



Quel avenir pour vos enfants ? Quelle école à la rentrée ? avec les mesures 'choc des savoirs' ?

A l'école

- des **évaluations nationales** inutiles et stressantes, qui font perdre des heures d'enseignement
- des **mesures inefficaces et inadaptées** : redoublement sans mesures d'accompagnement, aide individualisée en dehors de la classe alors que les études montrent que les temps collectifs favorisent les apprentissages
 - des **contenus réduits** aux matières 'fondamentales' au détriment des enseignements artistiques, de l'EPS, des sciences, de l'histoire géographique ...
 - un **tri des élèves** organisé dès le CM2 pour faire les groupes de niveau au collège

- des **groupes de niveau** qui **condamneraient** dès la 6ème **les plus fragiles** à rester dans le groupe 'faible', avec un impact sur leur estime de soi
- des **évaluations nationales sans intérêt pédagogique**, qui ne serviront qu'à trier les élèves
- **moins de moyens pour faire des groupes** en langues, sciences, enseignement artistiques ...
- **en 6ème, une heure de cours en moins** avec la suppression de la technologie
- à cause de la **destruction du groupe classe** : une **perte de repères** pour les élèves, **moins de suivi pédagogique**, des difficultés à trouver des professeur·e·s principaux·ales
- la **désorganisation des emplois du temps** à cause de l'alignement des groupes en mathématiques et en français

Au collège

Au lycée

- la réussite au **brevet qui conditionne l'accès au lycée** ; des **classes 'prépas lycée'** pour les élèves qui auront échoué, vraisemblablement ceux du groupe 'faible' au collège ...
- un **manque de moyens** pour proposer demi-groupes, options, langues ...
- une **réforme du lycée professionnel** qui **diminue l'enseignement des matières générales**, favorise **l'entreprise** au détriment de la formation au lycée, **réduit les choix d'orientations** aux formations en fonction des bassins d'emploi
- toujours plus de **pression** et de **sélection** avec **Parcoursup**

Et partout, dans les écoles, les collèges les lycées ...

- des **classes surchargées**
- **pas assez de personnels** : professeur·e·s, AESH, RASED, AED, CPE, psychologues, médecin·e·s et infirmières et infirmiers, assistant·e·s sociaux·les ...
- les **droits des élèves à besoins particuliers non respectés**, faute de moyens suffisants

**Vous voulez plus de moyens pour l'École Publique ?
NOUS AUSSI !!!**

NON au **CHOC** des **SAVOIRS** ! **NON** au **TRI** des **ÉLÈVES** !

Les réformes successives ont fait du **système scolaire français**
l'un des plus inégalitaires de l'OCDE.

L'application de la réforme du 'choc des savoirs' ne ferait
qu'**aggraver ces inégalités**.

Nous voulons un **système scolaire plus juste** permettant
de **faire réussir tout.e.s les élèves**, avec de meilleures
conditions d'apprentissage :

- **Plus de personnels** dans les écoles, les collèges, les lycées
 - Des **classes moins chargées**
 - Une **école** réellement **inclusive**

OUI au **CHOC** des **MOYENS** ! **OUI** à la **LUTTE** contre les **INÉGALITÉS** ! **REJOIGNEZ NOUS** !

A l'appel de l'Intersyndicale Éducation des Yvelines
'**CHOC DES SAVOIRS**'

MANIFESTATION NATIONALE

à PARIS

SAMEDI 25 MAI

après-midi (infos à venir sur nos sites)

CHOC
des **SAVOIRS**

C'est **NON** !

Je signe la pétition



mapetition.org/non-choc-savoirs/



Ne pas jeter sur la voie publique